

Los programas sociales de apoyo.

• CENTRO A.M.A.:

MODELO DE EDUCACION NO FORMAL PARA MENORES TRABAJADORES URBANO MARGINALES.



JUSTIFICACIÓN

Durante el desarrollo de este programa no se ha presentado ningún problema, ya que con las facilidades prestadas por las diferentes instituciones Estatales, Municipales, Privadas y Académicas se está viendo los avances de este programa.

Aunque el trabajo infantil es muy complejo y demanda acciones que conllevan a la participación y cooperación de una amplia gama de instituciones para garantizar una atención integral y especializada con el firme objeto de romper el ciclo de la pobreza. Con el trabajo los niños y adolescentes se violan sus derechos y se ven truncado sus expectativas y la oportunidad de aspirar a una mejor calidad de vida.

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Asegurar la permanencia de los niños (as) y adolescentes trabajadores en la Escuela.
- ❖ Tener una mayor participación en las acciones que se producen durante el programa.
- ❖ Sensibilizar a las familias para que valoren la importancia de la educación como un factor esencial del desarrollo Integral del menor.

METAS

- Integrar a los 18 Tutores en el taller de padres y en las actividades que se realiza en el centro A.M.A. Actualmente se cuenta con 20 menores trabajadores, de los cuales 2 presentan problemas en cuanto a sus Documentos personales (Acta de Nacimiento).
- Reintegrar a los menores detectados las instituciones Escolares

- Realizar un convenio con el IEEA para la reintegración de los menores que tengan 15 años en adelante.
- Canalizar en las dependencias Estatales y Municipales a posibles menores trabajadores para que se le otorgue una beca académica.

ACCIONES

Realizar recorridos en las instituciones Escolares para valorar el aprovechamiento del menor.

De igual manera continuar con los recorridos por las vías publicas de nuestro municipio para detectar posibles menores trabajadores y canalizarlos para el otorgamiento de un estímulo económico.

COBERTURA

Se pretende abarcar todos los espacios públicos (Mercados, Tiendas de auto servicios, parques, calles Terminal de autobuses y tricitaxis); y privados para procurar mejores alternativas de vida para el menor.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- Ser menor de 18 años.
- Ser trabajador de la calle o en la calle.
- Ser trabajador de negocios establecidos o ambulantes.
- Ser alumno de alguna institución de educación básica o en el caso de los que no estudian estar dispuestos a retomar la escuela.

MES	FASE	ACTIVIDADES
AGOSTO	I	INFORMACION SOBRE EL TRABAJO
SEPTIEMBRE		VERIFICACION DE CAMPO
OCTUBRE		DIAGNOSTICO INICIAL
NOVIEMBRE	II	PROMOCION E INTEGRACION GRUPAL
DICIEMBRE		FORMACION DE GRUPO EJE
ENERO		SENSIBILIZACION
FEBRERO	III	PARTICIPACION PLANEADA
MARZO		APLICACIÓN DE 2 INSTRUMENTOS EVI Y FAVU
ABRIL	IV	FORMACION DE COMITÉ COMUNITARIO DE APOYO A LA EDUCACION
		EVALUACION
		APLICACION DEL EVI Y FAVU
		ESCALERA DE LA PARTICIPACION

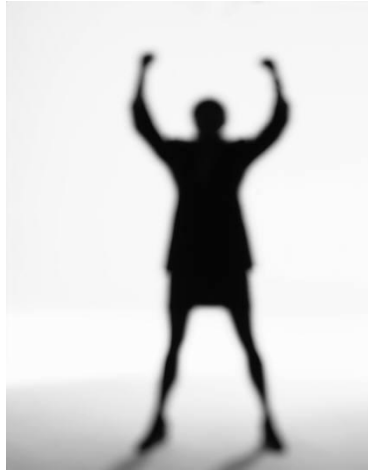
MAYO	V	AVANCE DE UN NUEVO CICLO DE ACTIVIDADES
JUNIO		

LISTA DE LOS MENORES PERTENECIENTES AL PROGRAMA

1. ORTEGON DZUL CARLOS ENRIQUE
2. SALAZAR LUIS ENRIQUE
3. COBA BALAM WILFRIDO
4. NOVELO MAY JOSE EDUARDO
5. TUN CHU BENITO
6. ACOSTA UICAB MIGUEL FERNANDO
7. POOT KEB ABRAN
8. POOT KEB SERGIO
9. CHE COLLI GLORIA ESPERANZA
10. CAUICH DZUL DANIEL GERARDO
11. BALAM RAMIREZ EDUARDO ROMAN
12. FERNANDEZ GARCIA GERÓNIMO
13. HERNANDEZ FERNANDEZ MARISOL
14. COLLI DZIB JUAN MANUEL
15. HAAS MORENO JUAN GABRIEL
16. BARRETO LÓPEZ KARLA ALEJANDRA
17. TRINIDAD LOPEZ MARIA GUADALUPE
18. CARDENAS AVILES JORGE ENRIQUE
19. EUAN TAX DIANA ELIZABETH
20. EK SALAZAR JORGE LUIS

P.A.I.D.E.A

PLAN ANUAL.



PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

JUSTIFICACION

VERTIENTE ASISTENCIAL: Este programa es llevado a cabo con 8 madres adolescentes en las instalaciones del centro A.M.A.

VERTIENTE ABIERTA: Es llevado a cabo con 16 adolescentes en las instalaciones del centro AMA.

VERTIENTE ESCOLARIZADA: Es llevado a cabo en la escuela CECYTEC con 42 alumnos pertenecientes a 2 grupos del plantel.

NOTA: No se cuenta con lista de los alumnos debido a que se está verificando las bajas en dicha institución.

OBJETIVO GENERAL.

VERTIENTE ASISTENCIAL: Promover la salud sexual y reproductiva de la madre embarazada adolescente y la madre adolescente de tal forma que le permitan, vivir su sexualidad de manera placentera y responsable.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: Promover la responsabilidad y la prevención en las relaciones sexuales, así como confrontarlos con la realidad del embarazo en la adolescencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

VERTIENTE ASISTENCIAL: El objetivo es brindar las herramientas necesarias para que dichas madres adolescentes vivan de manera plena su vida de madres, sin descuidar otros aspectos de su vida.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: Brindar la información adecuada para que los adolescentes se prevengan y responsabilicen en su vida sexual.

METAS.

VERTIENTE ASISTENCIAL: Acrecentar el grupo de madres adolescentes asistente al centro A.M.A. y brindarles apoyo por medio de despensas, apoyo psicológico y jurídico así como su reinserción al sistema educativo.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: cubrir la mayor cantidad de adolescentes en ambas vertientes así como en las diferentes instancias educativas y sociales.

ACCIONES.

VERTIENTE ASISTENCIAL: Se realizara un ciclo de pláticas de forma anual 2 veces por mes, donde de igual manera cada fin de mes se les entregara una despensa a cada madre adolescente, de igual forma se cuenta con un convenio con el **IEEA** para brindarles la educación necesaria para que continúen estudiando posteriormente.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: Se realizara un ciclo de pláticas y otras actividades con el grupo del centro AMA. en cuanto a los grupos de la escuela CECYTEC. el ciclo de platicas se vera reforzado con la inclusión de **LOS BEBES VIRTUALES** al programa.

ALCANCE Y COBERTURA DE LA OPERACIÓN.

VERTIENTE ASISTENCIAL: se pretende ampliar el grupo a 12 madres en Hopelchén y en algún tiempo planear la inclusión de madres de las comunidades de nuestro municipio que de igual forma necesitan de toda la asistencia con la que hoy cuentan las de la cabecera municipal.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: básicamente la misma que en nuestras metas: cubrir la mayor cantidad de adolescentes en ambas vertientes así como en las diferentes instancias educativas y sociales

FORTALEZAS Y DEBILIDADES.

VERTIENTE ASISTENCIAL, ABIERTA Y ESCOLARIZADA:

la principal fortaleza es todo el respaldo de la **presidenta** y la **directora** del **DIF Municipal** para la realización y buen desarrollo de este programa.

VERTIENTE ASISTENCIAL: La principal debilidad es la falta de tiempo y de interés por parte de las mismas madres adolescentes.

VERTIENTE ABIERTA Y ESCOLARIZADA: Un poco de desinterés por parte de los alumnos a dichos temas tareas y exámenes.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

VERTIENTE ASISTENCIAL:

- Ser menor de 20 años
- Estar embarazada o ser madre adolescente.

VERTIENTE ABIERTA.

- Población en general
- No hay límite de edad.

VERTIENTE ESCOLARIZADA.

- Pertenecer a alguna instancia educativa.
- No hay límite de edad.

LISTA DE MADRES ADOLESCENTES

NOMBRE	EDAD	DIRECCION
ROSARIO SARAHÍ RUIZ GOMEZ	20 AÑOS	C.28 S/N COL. TAMARINDO
ARELY GUADALUPE RUIZ GOMEZ	19 AÑOS	C.15 S/N COL. TAMARINDO
LORENA ANGELICA KANTUN UCAN	17 AÑOS	C.15 X 24 COL. TAMARINDO
FAINE BEATRIZ KANTUN UKAN	14 AÑOS	C.15 X 24 COL. TAMARINDO
DOLOREZ NARVAEZ TALANGO	14 AÑOS	C.7 / 20 Y 20ª COL. DOLOREZ LANZ
YOLANDA ISABEL CHAN SANCHEZ	19 AÑOS	C.15 S/N COL. TAMARINDO
CECILIA MAYO MORALES	15 AÑOS	C.7 / 20 Y 20ª COL. DOLOREZ LANZ
DALIA DEL CARMEN CAUICH CHABLE	16 AÑOS	C.15 S/N COL. TAMARINDO

CALENDARIO DEL PROGRAMA P.A.I.D.E.A ASISTENCIAL 2009

ENERO	16-30	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
FEBRERO	13-27	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MARZO	19-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
ABRIL	16-30	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MAYO	14-28	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JUNIO	11-25	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JULIO	16-30	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
AGOSTO	13-27	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
SEPTIEMBRE	10-24	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
OCTUBRE	15-29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
NOVIEMBRE	12-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
DICIEMBRE	17	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A. (CIERRE DEL CICLO DE PLATICAS)

LISTA DE BENEFICIARIOS DE PAIDEA ABIERTO

NUMERO	NOMBRES
1	DAMARIS KEREN PECH QUIJANO
2	PAOLA AIME CAMPOS COLLI
3	GABRIELA GUADALUPE CAUICH HUCHIN
4	JOSE ADALBERTO EK PECH
5	FELIPE MANUEL DZID CAUICH
6	FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ CHUC
7	SAHIR OLMEDO HERRERA
8	NIDIA IRENE DZIB CAUICH
9	ANA PAOLA COLIN DAMIAN
10	ROBERTO ESTEBAN SONDA UICAB
11	JUAN GABRIEL HAAS MORENO
12	KARLA YEH VALLE
13	ADRIAN SANDOVAL PELCASTRE
14	ERICK NAZARIO MOO HUCHIN
15	ISELA DEL SOCORRO MENA POOL
16	JESUS CANDELARIO DEL ANGEL ACOSTA

CALENDARIO DE PLÁTICAS DE PAIDEA ABIERTO.

ENERO	15-22 y 29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
FEBRERO	5-12 y 19-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MARZO	4-11 y 18-25	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
ABRIL	1-8, 15-22 y29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MAYO	6-13 y 20-27	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JUNIO	3-10 y 17-24	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JULIO	1-8, 15-22 y 29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
AGOSTO	5-12 y 19-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
SEPTIEMBRE	2-9, 16-23 y 30	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
OCTUBRE	7-14 y 21-28	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
NOVIEMBRE	4-11 y 18-25	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
DECIEMBRE	2-9	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A. (CIERRE DEL CICLO DE PLATICAS)

CALENDARIO DE PLÁTICAS DE PAIDEA ESCOLARIZADO.

ENERO		PLANEACION
FEBRERO	4-11 y 18-25	ALBERGUE ESCOLAR "Jacinto Paat" DEL CDI.
MARZO	3-10, 17-24 y 31	ALBERGUE ESCOLAR "Jacinto Paat" DEL CDI.
ABRIL	7-14 y 21-28	ALBERGUE ESCOLAR "Jacinto Paat" DEL CDI.

MAYO	5-12 y 19-26	ALBERGUE ESCOLAR "Jacinto Paat" DEL CDI.
JUNIO	2-9, 16-23 y 30	ALBERGUE ESCOLAR "Jacinto Paat" DEL CDI.
JULIO	7-14	CIERRE DEL CICLO DE PLATICA
AGOSTO		PLANEACION
SEPTIEMBRE	1-8, 15-22 y 29	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DECAMPECHE.(CECYTEC)
OCTUBRE	6-13 y 20-27	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DECAMPECHE.(CECYTEC)
NOVIEMBRE	3-10 y 17-24	CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DECAMPECHE.(CECYTEC)
DICIEMBRE	1-8	. CIERRE DEL CICLO DE PLATICAS

NOTA: No se cuenta con lista de los alumnos debido a que se esta verificando las bajas en dicha instituci3n.

CHIMALLI-DIF

RESPONSABLES OPERATIVOS.

PRESENTACION Y/O JUSTIFICACION

El programa CHIMALLI-DIF tendr3 como punto de trabajo la colonia aviaci3n del municipio de Hopelch3n, se trabajara con alumnos que estudian en el Centro de Estudios de Bachillerato que viven en esa colonia y se har3n recorridos para invitar a los padres de familia de esos adolescentes para que tambi3n se unan a otro grupo para poder combatir el problema que ah3 se presenta. El motivo por el cual se desea trabajar con esta colonia es porque se cataloga como un foco rojo debido a que en ese lugar se venden productos piratas, drogas, etc. y porque hay un alto 3ndice de j3venes en este lugar; la gran mayor3a de ellos se dedican a hacer deporte.

OBJETIVO GENERAL

Lograr que la colonia pueda enfrentar los diferentes problemas que se puedan presentar en ella; as3 como promover diversas actividades para el tiempo libre de los adolescentes y que las mismas personas que asistan a las sesiones puedan resolver sus problemas o gestionar las cosas que consideren de gran necesidad para el beneficio de su propia colonia.

OBJETIVO ESPECIFICO

Este programa esta dirigido al municipio de Hopelchén en específico a la Colonia Aviación, pero en particular esta enfocado a los niños, adolescentes y padres de familia que estén interesados en obtener información que sea de utilidad para los problemas que tengan.

El tiempo fijado para realizar este programa es de 5 a 6 meses, dependiendo de la magnitud del problema.

METAS

Hasta el momento se cuenta con la participación de un grupo de entre 11 y 15 jóvenes, y se pretende aumentar el número a 20 ó 25 alumnos así como la integración de los padres y de los vecinos de la colonia a la red comunitaria.

ACCIONES

Una de las metas es lograr la integración de los padres de familia y para ello se invitara de casa en casa para que asistan a las reuniones.

Se contara con la participación del Coordinador del C. A.M.A en algunos de los temas y dependiendo del problema que detecte se pedirá la ayuda correcta para solucionar el problema.

ALCANCE Y COBERTURA

Primero que nada se pretende alcanzar a la población más vulnerable de esa colonia, así como también a los padres de familia y lideres de colonia; para que puedan solucionar los problemas que enfrentan en su casa o en la colonia.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Uno de los puntos a favor es que se tomo un grupo de jóvenes del Centro de Estudios del Bachillerato que están trabajando en conjunto con el PIC y un punto en contra es que la población es poco participativa pero se tratara de lograr un poco de participación.

Tomando como punto de partida a los jóvenes del bachiller, se harán visitas domiciliarias y se repartirán volantes, al igual se pegaran carteles para invitar a la gente a que participen.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- Edad de 8 años en adelante.
- Comunidades vulnerables de riesgos psicosociales (drogadicción, vandalismo, alcoholismo etc.9).
- Se aplica un diagnostico inicial a la comunidad para saber si existen dichos riesgos y de esta manera poder desarrollar el programa.

LISTA DE ADOLESCENTES DEL PROGRAMA CHIMALLI-DIF

NOMBRES
1.- Maria Concepción Caamal Baas
2.- Margarita Chable Chulín
3.- Julio Tun Chan
4.- Paloma Abigail Tun Escamilla
5.- Mariela Elizabeth Tun Escamilla
6.- Maria Teresa Us Cantun
7.- María Yolanda Poot Pech
8.- Sandraa Berenice Gonzalez Poot
9.- Rubi Canché Chí
10.- Aurora Beatriz Camara Aké
11.- Erika Camara Aké
12.- Norberta Aké Canul
13.- María Mercedes Pech Solis

CALENDARIO ANUAL.

ENERO	21- 25	- Semana de Compartiendo Esfuerzos
FEBRERO	28	- Repartición de Trípticos y pega de carteles
MARZO	6 y 13	- Integración de la Red Comunitaria y sesión con los adolescentes. -Sesión con los adolescentes y pintar una barda para promocionar el programa.
ABRIL	24	- Graffiti de una barda contra las adicciones y para promocionar el programa.
MAYO	22	-Sesión con los adolescentes y con la red comunitaria. -Semana del "Día Mundial sin Tabaco". Platicas en diversas escuelas sobre las consecuencias del tabaquismo.
JUNIO	5,12,19,26	- Sesión en la colonia con los adolescentes. y una reunión con la red comunitaria.
JULIO	3,10,17,24,31	- Sesión en la colonia con los adolescentes.
AGOSTO	6,13,	- Sesión en la colonia con los adolescentes.
SEPTIEMBRE	11,25	- Sesión en la colonia con los adolescentes.
OCTUBRE	9,23,30	- Sesión en la colonia con los adolescentes.
NOVIEMBRE	6,20	- Sesión en la colonia con los adolescentes.
DICIEMBRE	4,11	- Sesión en la colonia con los adolescentes.

PLAN ANUAL

TALLER PARA PADRES



MUNICIPIO:
HOPELCHEN

JUSTIFICACIÓN

A través de taller para padres que encabeza el DIF estatal, se pretende desarrollar el siguiente programa de trabajo con el fin de orientar a los padres de familia para mejorar su calidad de vida familiar.

Es por ello, que es necesaria su preparación para ampliar sus conocimientos y darles la mejor formación a sus hijos para que estos lleguen a ser ciudadanos responsables, amorosos y con valores.

Se sabe de ante mano, que ninguna familia es perfecta, ya que suelen sufrir limitaciones, en ocasiones se equivocan, pierden el control, pero también tienen la capacidad de superar los errores, de aprender nuevas formas de convivir.

El taller para padres se da con el fin de mejorar los vínculos de unidad familiar para que sus miembros se desarrollen en un ambiente agradable.

OBJETIVO GENERAL

Promover la unión y los valores familiares para fortalecer el diálogo y lograr una relación de confianza, respeto, aceptación y cariño entre padres e hijos.

OBJETIVO ESPECIFICO

Ayudar a los padres de familia con hijos becados en el programa A.M.A, a aclarar sus dudas, ideas sentimientos sobre la tarea de educar.

META

Lograr mayor participación de los padres de familia integrados en los dos grupos, con el fin de hacerlos reflexionar, analizar, y revalorarse como personas dignas capaces de elegir y decidir.

Realizar 48 sesiones en los dos ciclos de actividades.

Llegar a un total de 30 padres de familia al término del período de anual de actividades.

ACCIONES

Promover la integración del grupo a través de actividades en las que cada participante aporte experiencias, con el fin de enriquecer las sesiones.

Proporcionar temas acordes a las situaciones del contexto de los participantes.

COBERTURA:











El programa se trabajará con dos grupos de padres de familia que tengan hijos becados, uno con horario matutino y el otro con horario vespertino; se integraron los grupos de esta manera porque los padres de familia tienen diferentes turnos de trabajo.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES:

En lo que respecta a las fortalezas de operatividad del programa se mencionan las siguientes: La flexibilidad temática del programa que permite realizar algunas adecuaciones. El programa está adecuado a dos tipos de horarios (matutino y vespertino) para ser más accesible a los padres de familia.

Entre las debilidades se encuentran, la inasistencia de algunos padres de familia a las sesiones programadas y por consiguiente, la falta de compromiso en la formación de sus hijos. Es por ello que se decidió formar grupos con ambos diferentes horarios.

TEMAS

-  Educación de la voluntad.
-  Alcoholismo y codependencia.
-  Factores de riesgo.
-  Persona.
-  Educación de valores y virtudes.
-  Sexo y sexualidad.
-  Aborto
-  Maltrato infantil.
-  Generosidad
-  El amor y la amistad en la familia

- ✚ Día de la familia
- ✚ Alimentación de la mujer durante el embarazo
- ✚ Higiene en los alimentos
- ✚ Prevención de enfermedades en los niños
- ✚ Valores
- ✚ Es importante hacer la aclaración de que estas temáticas están sujetas a modificaciones, debido a que se las sesiones se basarán en el interés de los participantes.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- Ser madre o padre de familia de algún menor.
- Tener un hijo(a) beneficiario de becas o algún programa del programa ama.
- No hay límite de edad.

LISTA DE TALLER PARA PADRES

No.	NOMBRE
1.-	ADOLFINA MOO TZEL
2.-	MARIA NARCISA C. CHI
3.-	MARIA F. VALLE PALOMINO
4.-	FRANCISCA DZIB COHUO
5.-	RUDY TERESA PECH EUAN
6.-	CONCEPCION MOO HUCHIN
7.-	ELVIA KITUC CHAN
8.-	AURELIA LOPEZ DIAZ
9.-	MIRIAM CONCEPCIÓN TEH CHE
10.-	CATALINA DZUL NAH
11.-	LAURA M. ORTIZ PACHECO
12.-	MARIELA TZEL TZEL
13.-	RUBI DAMIAN HEREDIA
14.-	MARIA LUISA DZUL DZUL
15.-	EUSTACIA LOPEZ MORALES
16.-	AMALIA EK DZIB
17.-	MARIA LUISA CHI CHI
18.-	MARIA ROSALIA CANUL HUCHIN
19.-	JULIETA ORTIZ GALLEGOS
20.-	CARMEN GPE. MAY CHE
21.-	MIRLA DEIFILIA COBA CHAN
22.-	YOLANDA SANDOVAL PACHECO

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MES	TEMAS
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> • Educación de la voluntad. • Elementos de la familia • Responsabilidad de vivir en familia • Comunicación indispensable en la comunicación familiar
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Persona, ser valioso, digno y libre. • El amor y la amistad en la familia. • Comunicación familiar. • Nutrición.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la familia • Alimentación de la mujer durante el embarazo. • Higiene en los alimentos.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debemos vacunarnos? • Aborto sus causas y consecuencias • Influencia del alcoholismo en la vida familiar. • Generosidad.
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de los valores • Tipos de valores. • Tolerancia base importante de la vida familiar. • Igualdad de género.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo adolescente. • Violencia intrafamiliar • Autoestima
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de transmisión sexual. • Métodos anticonceptivos • El embarazo y sus consecuencias. • Salud sexual y salud reproductiva
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Maltrato al menor • Adicciones • Alcoholismo y codependencia • Factores de riesgo en las familias alcohólicas
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • El adolescente y su entorno social. • Trastornos alimentarios • Los niños y las niñas ante la discapacidad
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo, cuidado prenatal integral • Formas de resolución de un embarazo • Maternidad y paternidad responsable. • Estimulación afectiva del niño de 0 a 2 años
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados del niño de 2 a 6 años • Mujer diferente a madre • No a la violencia intrafamiliar • Toma de decisiones.
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos biopsicosocioculturales de la sexualidad. • Embarazo en la adolescencia • Repercusiones psicosociales del embarazo no planeado durante la

PLAN ANUAL
DIFUSORES INFANTILES



MUNICIPIO:
HOPELCHEN

PRESENTACIÓN

La red municipal Hopelchén de difusores infantiles de los derechos de la niñez pretende formar a los niños y adolescentes en la educación de sus derechos y obligaciones, de igual manera, se busca fomentar la importancia de la educación en valores, con el fin de concientizar a los participantes para ser de ellos mejores ciudadanos capaces de transformar su contexto.

El programa de difusores infantiles se impartirá en Centro de Atención a Menores y Adolescentes con los niños que asisten a las asesorías pedagógicas, debido a que se atenderá a cualquier niño y/o adolescente de la comunidad y no solo a los niños becados.

A través de este espacio se busca implementar nuevas formas de participación y expresión acerca de los pensamientos e ideas en los cuales los participantes serán los protagonistas de estos espacios abiertos.

Es importante mencionar, que la mayoría de los participantes provienen de familias vulnerables, por lo que se requiere de mayor responsabilidad y compromiso en su formación.

OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar en los difusores infantiles la educación en valores para ser de ellos mejores ciudadanos.
- Concientizar a los niños y adolescentes sobre de la importancia de sus derechos y su respeto

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Crear un ambiente de confianza reciproca que contribuyan a mejorar las participaciones de los integrantes del grupo.
- Sensibilizar a los participantes en las actividades programadas de las sesiones.
- Implementar en los participantes conocimientos, habilidades y actitudes en relación a sus derechos y obligaciones.

METAS

- Integrar a la red municipal más difusores en ambos grupos, para tener un total de 30 participantes.
- Abarcar la atención de la formación en los derechos a niños y adolescentes de las diferentes instituciones de nuestro municipio.
- Realizar actividades recreativas con los difusores, después de cada cierre de ciclo de sesiones.
- Lograr mayor participación del difusor municipal en la comunidad y en las sesiones de trabajo.

ACCIONES

- Entre las acciones a realizar en la red de difusores infantiles del municipio de Hopelchén se encuentran:
- Motivar a los niños y adolescentes que integran estos grupos a través de actividades recreativas.
- Implementar estrategias didácticas para el mejoramiento de las sesiones.
- Realizar actividades para promocionar el programa con los difusores infantiles e incrementar el número de participantes.

COBERTURA

El trabajo del taller de difusores infantiles se realizará con dos grupos integrados en el centro AMA del municipio de Hopelchén, las reuniones se llevará una vez por semana en cada uno de los grupo.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

En cuanto a las fortalezas para llevar a cabo la operatividad del programa se observa:

Hay disponibilidad de los niños y adolescentes para realizar las diversas actividades en las sesiones programadas.

El interés de los niños y adolescentes por difundir los derechos de la niñez.

Se cuenta con un espacio adecuado para efectuar los talleres. Así como los materiales didácticos para la realización del mismo.

Respecto a las debilidades con las que se enfrenta el programa se mencionan los siguientes:

Algunos participantes en ocasiones se ausentan en las reuniones por cuestiones familiares.

Las constantes suspensiones de labores marcadas en el calendario escolar.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA

- Ser niño, niña o adolescente de entre 10 y 17 años.
- Integrarse a la red de difusores infantiles de centro ama de manera gratuita. para poder participar.
- No importa la escolaridad si cumple con los dos requisitos anteriores.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL TALLER DE DIFUSORES

MES	SESIONES
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 1: Esquema general de la sesión de bienvenida e introducción al curso taller sobre la red nacional de difusores infantiles. ◆ SESION 2: Esquema general de la sesión de los conceptos básicos de los derechos de la niñez.
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 3: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, principios y medidas generales. ◆ SESION 4: Clasificación por grupos de derechos de la niñez derechos y libertades civiles.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 5: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, entorno familiar y otro tipo de tutela. ◆ SESION 6: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, podemos proponer en nuestra comunidad?
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 7: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, salud básica y bienestar. ◆ SESION 8: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, avances en el proyecto obstáculos y oportunidades que se presentan.
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 9: Clasificación por grupos de derechos de la niñez. Educación esparcimiento y actividades culturales. ◆ SESION 10: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, medidas especiales de protección.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 11: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, evaluación del proyecto propuesto ◆ Sesión 12: Esquema general de la sesión de clausura del curso-taller sobre la red nacional de difusores infantiles. ◆ CIERRE DEL CICLO
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 1: Esquema general de la sesión de bienvenida e introducción al curso taller sobre la red nacional de difusores infantiles. ◆ SESION 2: Esquema general de la sesión de los conceptos básicos de los derechos de la niñez.
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 3: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, principios y medidas generales ◆ SESION 4: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, derechos y libertades civiles.
SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 5: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, entorno familiar y otro tipo de tutela.

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 6: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, podemos proponer en nuestra comunidad.
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 7: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, salud básica y bienestar. ◆ SESION 8: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, avances en el proyecto, obstáculos y oportunidades que se presentan.
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 9: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, educación, esparcimiento y actividades culturales. ◆ SESION 10: Clasificación por grupos de derechos de la niñez, medidas especiales de protección.
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SESION 11: Esquema general de la sesión de clausura del curso-taller sobre la red nacional de difusores infantiles. ◆ SESION 12: Esquema general de la sesión sobre el derecho a la participación, evaluación del proyecto propuesto. ◆ CIERRE DEL CICLO

LISTA DE DIFUSORES INFANTILES.

No	NOMBRE
1	KARIANA CONCEPCION LARA MOO
2	CLAUDIA PATRICIA CAAMAL TEC
3	DIANA ABRIL EK PECH
4	ABILENE ELIZABETH GARCIA CHAURIGA
5	GABRIELA GUADALUPE CAUICH HUCHIN
6	OSCAR ARMANDO MAY CANUL
7	KARLA ALEJANDRA BARRETO LOPEZ
8	JOSE ALEJANDRO POOT GONZALEZ
9	ZAZIL-HA BAAS CAUICH
10	GLORIA ESPERANZA CHE COLLI
11	ERIKA GUADALUPE ARJONA SANDOVAL
12	MARIA GUADALUPE TRINIDAD LOPEZ
13	FELIPE MANUEL DZIB CAUICH
14	JUAN GABRIEL HAAS MORENO
15	LUCIA OFELIA ANGUAS BAAS

"CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS"



MUNICIPIO:
HOPELCHEN CAMPECHE

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo “Convención Sobre los Derechos de los Niños”, se desarrollará en el albergue escolar “Cecilio Chí” de la junta municipal de Dzibalchén y posteriormente en la presidente Lázaro Cárdenas TM.”, ubicada en Hopelchén, cabe mencionar que aunque sean escuelas completas cuentan con una población vulnerable, es por ello que existe la necesidad de atender a sus educandos en lo que respecta a sus derechos y obligaciones que tienen como niños y adolescentes. Con el fin de crear conciencia para que sean mejores ciudadanos.

OBJETIVO GENERAL:

- ☉ Promover los derechos de los niños y las niñas para ser mejores ciudadanos.
- ☉ Concientizar a la comunidad en general a cerca de la importancia de los derechos de los niños y su respeto.
- ☉ Crear un ambiente seguro y protegido para los niños de nuestra comunidad.

METAS

- Sensibilizar a los participantes de los grupos que se formen en ambas instancias sobre la importancia de los derechos de los niños y las niñas.
- Realizar la mayor cantidad de pláticas posibles durante este período escolar y el siguiente.
- Implementar más espacios para desarrollar más sesiones del programa.

ACCIONES

Realizar convenio con las demás Escuelas Primarias, para ampliar el número de sesiones.

COBERTURA

Se trabajará con 1 grupo de de aproximadamente 40 alumnos del albergue escolar “Cecilio Chí” de la junta municipal de Dzibalchen en un tiempo de 30 minutos.

Durante el segundo ciclo se trabajara con 1 grupo y aproximadamente 30 alumnos de la escuela primaria “Presidente Lázaro Cárdenas TM.”, con un tiempo de 30 minutos por grupo

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

En las fortalezas del programa se observa que está planteado de manera flexible, lo cual da la oportunidad de estructurar las temáticas en base a las necesidades e intereses de los participantes.

En las debilidades que existen del programa, se encuentran la apertura de los maestros para llevar a cabo las pláticas en las aulas de clase.

Los espacios que se existen ponen límites en cuenta a la duración de las sesiones.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- DIRIGIDO AL PUBLICO EN GENERAL Y A TODO TIPO DE INSTANCIAS.
- NO EXISTE LIMITE DE EDAD.

TEMAS A TRABAJAR

- ❖ NO DISCRIMINACIÓN
- ❖ DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
- ❖ DERECHO A LA SALUD Y A LOS SERVICIOS SANITARIOS
- ❖ NIÑOS DE MINORIAS O DE PUEBLOS INDIGENAS
- ❖ REGISTRO DEL NACIMIENTO Y DERECHOS A FINES
- ❖ PRESERVACIÓN DE LA IDENTIDAD
- ❖ PROTECCIÓN CONRA TODA FORMA DE VIOLENCIA
- ❖ LA ADOPCIÓN
- ❖ DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA VIDA PRIVADA
- ❖ SEPARACIÓN DEL NIÑO DE LOS PADRES.
- ❖ DERECHOS DEL NIÑO IMPEDIDO
- ❖ DERECHO A LA EDUCACIÓN
- ❖ EL NIÑO Y LAS DROGAS
- ❖ ESPARCIMIENTO, ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES.
- ❖ TRABAJO INFANTIL.
- ❖ LA EXPLOTACIÓN SEXUAL DEL NIÑO.
- ❖ SECUESTRO, VENTA Y TRATA DE NIÑOS.
- ❖ PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS AFECTADOS POR CONFLICTOS ARMADOS.
- ❖ DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO.

NOTA: NO SE MANEJA LISTA DE NOMBRES Y CALENDARIO DE PLATICAS DEBIDO A LA FLEXIBILIDA DEL PROGRAMA PARA LLEVARSE ACABO EN CUALQUIER LUGAR Y CON TODO TIPO DE POBLACION.

LISTA DE BENEFICIARIOS DEL ALBERGUE “CECILIO CHI”

01	BAÑOS HERNANDEZ MARIANA					
----	-------------------------	--	--	--	--	--

02	BAÑOS HERNANDEZ MANUEL					
03	EK CAL ISABEL					
04	GARCÍA LARA DIANA					
05	HERNANDEZ PÉREZ MARTHA					
06	JUAREZ LEÓN GILBERTO					
07	CONTRERAS MENDEZ ALEJANDRO					
08	KEB EK ROSALVA					
09	PACHECO KEB ANA ROSA					
10	PÉREZ SIMÁ CLAUDIA					
11	BEISA RIVADENEYRA YESICA					
12	PUC TEC SANTIAGO					
13	MONTES DE GABRIEL ADRIAN					
14	GONZÁLES ORTIZ DIANA					
15	SARAVIA TUN CARLOS					
16	VILLAMONTE VILLAREAL JOSÉ V.					
17	VILLAMONTE KEB MARCELINA					
18	VILLAMONTE TEC DEYSI					
19	LEÓN MURILLO SERGIO					
20	VILLAMONTE VILLAREAL YESICA					
21	KU UC RAMÓN DOMINGO					
22	CHAN US JANEYH MARIANA					
23	CHAN US MAGALY					
24	VILLAREAL EK MARIA PATRICIA					
25	POOT UC MARIO ALBERTO					
26	VILLAREAL MUKUL DEYSI					
27	TEC CAL INGRID YANETH					
28	AKÉ MOO NOEMI					
29	AKE MOO MARCELA					
30	AKE MOO JOSE JULIAN					

31	UC RAMIREZ SOFONÍAS					
32	YE POOL NESTOR IVAN					
33	CHAN US YESSICA ZARAI					
34	UC CÁMARA WILMER					
35	VILLAMONTE TEC GASPAR					
36	MOO TUN CINTHIA					
37	PASCUAL MOO ROGELIO					

38	PÉREZ MOO MARIA DE LOS ANGELES					
39	MOO AKÉ JAIME ARIEL					
40	PERÉZ MOO JOSÉ ERNESTO					

**CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.
PRIMARIA "PRESIDENTE LÁZARO CARDÉNAS"
LISTA DE BENEFICIARIOS DEL GRUPO 5 "A"**

NOMBRE					
01.-	JASSIEL ALEJANDRO LÓPEZ LARA				
02.-	DENISE ARANDA DIAZ				
03.-	DIANA LAURA UC PACHECO				
04.-	GUADALUPE ATOCHA MOO LOEZA				
05.-	GERARDO RAFAEL ACOSTA LOPEZ				
06.-	KARIME CECILIA MISS MOO.				
07.-	CRISTINA MARTINEZ NOVELO				
08.-	DANIA ELENA PECH CANCHÉ				
09.-	LENNY DEL CARMEN BALAM ORDOÑEZ				
10.-	JULIO ANIBAL UC EK				
11.-	IRLANDA CATALINA NOVELO COLLI				
12.-	CARLOS RENATO DZUL RAMIREZ				
13.-	CECILIA JAQUELIN CHABLE JIMENEZ				
14.-	MAYRA JIMENA CHABLÉ MOO				
15.-	ALVIN GADIEL SALAZAR TZIU				
16.-	JULISSA MISS POOT				
17.-	MANUEL ANTONIO CHI CHE				
18.-	AIDA MARIA CERVERA CAMPOS				
19.-	JANETH AMAIRANI MISS SARAVIA				
20.-	JULIAN EDUARDO PINZÓN				
21.-	JOEL ISAEL KOH MEDINA				
22.-	JULIO BORGES LOPEZ				
23.-	ALAN ALBERTO CAN CAN				
24.-	JOSE GUADALUPE CHIN RAMOS				
25.-	CAROLINA DE LOS ANGELES SANCHEZ CHAVEZ				
26.-	REYNA MAIGUALIDA CAMBRANIS COH				
27.-	CARLOS ORLANDO POOL ROSADO.				

GRUPOS PREVENTIVOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL PROGRAMA A.M.A.

RESPONSABLE OPERATIVO.

JUSTIFICACIÓN

Debido al alto índice en el incremento de los riesgos psicosociales ama. creo los grupos preventivos de niños, niñas y adolescentes o grupos centrales para fomentar sus fortalezas y poder hacer frente a ello.

OBJETIVO GENERAL:

Promover y proporcionar las herramientas necesarias a través de la sensibilización reflexión y concientización a los menores en estado de vulnerabilidad para mejorar su calidad de vida.

METAS

Informar a los menores sobre los factores de riesgo y como hacerles frente.
Promover cambios tanto en la condición de vida como en la dinámica familiar de cada menor en estado de vulnerabilidad.

ACCIONES

Hemos creado un grupo de 16 adolescentes que participan de manera activa y constante en las actividades del programa.

COBERTURA

Por el momento 16 adolescentes se pretende que a finales de año sean 20.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Las fortalezas son la dinámica y participación de los adolescentes del grupo.
Las debilidades son el las tareas y responsabilidades de cada adolescente que muchas de las veces no permite que vayan al grupo.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- Dirigido a menores y adolescentes de entre 6 a 17 años
- No importa el grado educativo o si no estudian.

LISTA DE BENEFICIARIOS DEL GRUPO CENTRAL

NUMERO	NOMBRES
1	DAMARIS KEREN PECH QUIJANO
2	PAOLA AIME CAMPOS COLLI
3	GABRIELA GUADALUPE CAUICH HUCHIN
4	JOSE ADALBERTO EK PECH
5	FELIPE MANUEL DZID CAUICH
6	FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ CHUC
7	SAHIR OLMEDO HERRERA
8	NIDIA IRENE DZIB CAUICH
9	ANA PAOLA COLIN DAMIAN
10	ROBERTO ESTEBAN SONDA UICAB
11	JUAN GABRIEL HAAS MORENO
12	KARLA YEH VALLE
13	ADRIAN SANDOVAL PELCASTRE
14	ERICK NAZARIO MOO HUCHIN
15	ISELA DEL SOCORRO MENA POOL
16	JESUS CANDELARIO DEL ANGEL ACOSTA

CALENDARIO DE PLATICAS DEL GRUPO CENTRAL..

ENERO	15-22 29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
FEBRERO	5-12 19-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MARZO	4-11 18-25	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
ABRIL	1-8 15-22 29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
MAYO	6-13 20-27	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JUNIO	3-10 17-24	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
JULIO	1-8 15-22 29	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
AGOSTO	5-12 19-26	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
SEPTIEMBRE	2-9 16-23 30	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
OCTUBRE	7-14 21-28	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.

NOVIEMBRE	4-11 18-25	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A.
DICIEMBRE	2-9	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A. (CIERRE DEL CICLO DE PLATICAS)
DICIEMBRE	2-9	PLATICAS EN LAS INSTALACIONES DEL CENTRO A.M.A. (CIERRE DEL CICLO DE PLATICAS)

BECAS ACADEMICAS DE EDUCACION BASICA DE CENTRO A.M.A.

JUSTIFICACION.

Como una manera de apoyar a las familias de menores que cursen la primaria y secundaria (educación básica), centro A.M.A. cuenta un programa de becas académicas de educación básica.

OBJETIVO GENERAL.

Apoyar a las familias de menores trabajadores o menores en riesgo de incorporarse al trabajo a solventar sus gastos de útiles escolares, uniformes inscripciones y demás gastos del menor y de esta manera erradicar el trabajo realizado por menores.

METAS.

Llevar acabo una buena administración de nuestra asignación de becas y la utilización de la misma por parte de nuestros beneficiarios para que de esta manera se conserven en el municipio las 40 becas que se nos tienen asignado.

ACCIONES.

Se llevan acabo recorridos por los lugares donde existen menores trabajadores o en riesgo, así como en lugares considerados como zonas marginadas de igual manera se realizan estudios socioeconómicos para estar seguros de a quien le estamos asignando una beca, una vez asignada la beca el menor adquiere derechos y obligaciones con el centro ama., de la misma manera se realizan visitas domiciliarias y escolares para constatar la buena administración del recurso por parte de los padres, tutores del menor y el mismo menor.

COBERTURA

SE CUENTA CON 40 BECAS PARA EL CNTRO AMA. DE HOPELCHEN DON DE 10 DE ELLAS PERTENECEN AL RAMO 33, 15 A BECAS NACIONALES Y 15 ESTATLES. BENEFICIANDO DE ESTA MANERA A 40 MENORES DE LA CABECERA MUNICIPAL Y SUS COMUNIDADES.

MONTO ASIGNADO POR AÑO.

BECAS NACIONALES Y DEL RAMO 33. = **\$1,600.00**

BECAS ESTATALES. = \$ 2,400.00

CRITERIOS DE ACCESO.

BECAS NACIONALES Y DEL RAMO 33.

- SER SUJETO DE ATENCION DEL PROGRAMA DE MENORES TRABAJADORES.
- NO DEBERA CONTAR CON NINGUNA OTRA BECA DEL DIF U OTRA INSTITUCION.
- SE ASIGNA LA BECA A UN SOLO MENOR POR FAMILIA.
- CURSAR LA EDUCACION BASICA (PRIMARIA O SECUNDARIA)
- TENER ENTRE 6 Y 17 AÑOS DE EDAD.
- SER TRABAJADOR DEL SECTOR FORMAL O INFORMAL DE LA ECONOMIA, SEA EN VIA PÚBLICA O ESPACIOS PUBLICOS URBANOS (PARQUES JARDINES ETC.)
- ESTAR EN CONDICION DE RIESGO DE INCORPORARSE A ACTIVIDADES LABORALES (CONTAR CON UN HERMANO TRABAJADOR DEL SECTOR INFORMAL DE LA ECONOMIA, TENER PADRES TRABAJADORES EN ESPACIO PUBLICO ABIERTO Ó CERRADO O VIVIR EN ZONAS MARGINADAS GENERADORAS DE MENORES TRABAJADORES)
- TENER COMO MINIMO 12 MESES DE RADICAR EN LA ENTIDAD.
- NO SE ESTABLECE PROMEDIO DE CALIFICACIONES MINIMO PERO SI EL COMPROMISO DE LA FAMILIA DE QUE EL MENOR PERMANECERA EN EL AMBITO EDUCATIVO.

15 BECARIOS NACIONALES.

NOMBRE
SHEYLA JAZMIN MUÑOZ TORRES
WILFRIDO DEL JESUS BALAM COBA.
GUADALUPE DEL C. CAUICH COB
DIANA ELIZABETH EUAN TAX
CRISTIAN ALEXIS ZAPATA MADERA
RONALDO ALDAIR FRANCO COYOC.
DANIELA AMAIRANI POOT TZEL
OSCAR IVAN US CAN
MARISOL TEH CHE
YOBANA BEATRIZ CHABLE EK
JUAN GABRIEL HAAS MORENO
RUBY DEL C. COHUO ICTE
PEDRO LUIS HERNANDEZ CHI

MARISOL ORTIZ PACHECO

DANIEL GERARDO CAUICH DZUL

10 BECARIOS PERTENECIENTES AL RAMO 33

NOMBRE
CARMELA CANUL KITUC
JOSE ALFREDO ICTE PULIDO
OMAR CAMARA MENDEZ
JULIAN JESUS HAAS MOO
OSCAR ARMANDO MAY CANUL
ALEJANDRA ABIGAIL HEREDIA CACH.
BRENDA ANGELICA AVILA US
ADRIAN ALFREDO CAAMAL PECH
YULISA DEL CARMEN POOT GONZALEZ
ANGEL GERARDO COLLI DZIB

BECAS ESTATALES.

- SER SUJETO DE ATENCION DEL PROGRAMA AMA.
- NO DEBERA CONTAR CON NINIGUNA OTRA BECA DEL DIF U OTRA INSTITUCION.
- SE ASIGNA LA BECA A UN SOLO MENOR POR FAMILIA.
- CURSAR LA EDUCACION BASICA (PRIMARIA O SECUNDARIA)
- TENER ENTRE 6 Y 17 AÑOS DE EDAD.
- ESTAR EN CONDICION DE RIESGO DE INCORPORARSE A ACTIVIDADES LABORALES (CONTAR CON UN HERMANO TRABAJADOR DEL SECTOR INFORMAL DE LA ECONOMIS, TENER PADRES TRABAJADORES EN ESPACIO PUBLICO ABIERTO Ó CERRADO O VIVIR EN ZONAS MARGINADAS GENERADORAS DE
- MENORES TRABAJADORES)
- TENER COMO MINIMO 12 MESES DE RADICAR EN LA ENTIDAD.
- NO SE ESTABLECE PROMEDIO DE CALIFICACIONES MINIMO PERO SI EL COMPROMISO DE LA FAMILIA DE QUE EL MENOR PERMANECERA EN EL AMBITO EDUCATIVO

15 BECARIOS ESTATALES.

NOMBRE
URIEL EDREY DZUL MARTIN
DANIEL ANTONIO HAAS SANDOVAL.
KARLA ALEJANDRA BARRETO LOPEZ
KARLA ISABEL YEH VALLE
GUSTAVO ADOLFO ESCOBAR ORTIZ
KARINA CONCEPCION LARA MOO
DAVID ENRIQUE CANTHE MISS
ALEJANDRA GUADALUPE UC BAAS
PABLO ADRIAN SANDOVAL MAY
DARIANA KANTUN VAZQUEZ
FELIPE MANUEL DZIB CAUICH
MARIA JESUS HUEHUET GARCIA
EDGAR ALBERTO CASTILLO PECH
MARIA GUADALUPE TRINIDAD LOPEZ
JOSE ADALBERTO EK PECH

T.R.O.P.A.

TRABAJO DE ORIENTACION PSICOPEDAGOGICA DE A.M.A.

JUSTIFICACION

Este programa está dirigido a la población infantil que se encuentra en el nivel básico de educación y que presentan algún problema o necesitan de algún apoyo para poder tener un mejor rendimiento escolar.

Es por todo esto que se trabajara con 2 grupos de tropa, el primer grupo tiene un horario de 9:30 a 11:00 a.m. y el segundo es 4:30 a 6:30 P.m.; el motivo por el cual se trabajan dos horarios es porque los niños que asisten a este programa tienen diferentes turnos para ir a la escuela.

OBJETIVO GENERAL

Que los niños que asistan a este programa puedan adquirir las herramientas necesarias y que sean de utilidad para tener un mejor rendimiento académico, así como también reciban el apoyo necesario para realizar las tareas que les marquen en la escuela.

OBJETIVO ESPECIFICO

La población que se atiende va desde el primer grado de primaria hasta segundo o tercero de secundaria. se les atiende de lunes a viernes en los horarios antes mencionados y el principal objetivo es que los niños reciban el apoyo que requieren para poder tener un mejor aprendizaje.

METAS

Mantener el número de grupos y el total de participantes al igual que este programa sea de utilidad para que puedan resolver las tareas que les son marcadas en la escuela.

COBERTURA.

Tenemos 29 niños en seguimiento.

CRITERIOS DE ACCESO.

- Tener de 6 a 17 años de edad.
- Estar en alguna institución educativa.
- Tener problemas de aprendizaje o algún problema con la realización de tareas.

NOTA: Para los becarios de ama es parte de su corresponsabilidad.

LISTA DE BENEFICIARIOS DE TROPA.

No.	NOMBRE
1	ROBERTO P. MÉNDEZ C.
2	DILAM F. MÉNDEZ C.
3	WILFRIDO BALAM COBA
4	DANIEL G. CAHUICH D.
5	OSCAR A. MAY CANUL
6	KARLA A. BARRETO LÓPEZ
7	MARISOL ORTIZ PACHECO
8	CARMELA CANUL KITUC
9	JOSÉ A. POOT GONZÁLES
10	FELIPE M. DZIB CAHUICH
11	ABILENE GARCÍA CHAURIGA
12	CLAUDIA P. CAAMAL TEC
13	KARINA C. LARA MOO.
14	LUCIA ANGUAS BAAS
15	CLAUDIA SANSORES C.
16	JOSÉ A. PAREDES CHAN
17	XITLALI NOVELO CAUICH
18	JOSÉ ADALBERTO EK PECH
19	DIANA ABRIL EK PECH
20	MARIA TRINIDAD LÓPEZ
21	GABRIELA CAUICH HUCHIN

22	GUSTAVO ESCOBAR ORTIZ
23	MIGUEL A. MAY MOO
24	DANIEL A. HAAS SANDOVAL
25	ERIKA ARJONA SANDOVAL
26	ADRIANA M. PECH UCAN
27	MARISOL TEH CHE
28	JUAN G. MORENO HAAS
29	JUAN J. COLIN DAMIÁN

EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL



Con el programa no se ha tenido ningún problema, ya que se nos ha brindado todas las facilidades en la institución; así como disponer de los recursos con los cuales cuenta la misma. Hay disponibilidad de parte del director así con los encargados de grupos (maestros). Incluso nos han permitido realizar eventos relacionados con el programa en las instalaciones de la escuela.

OBJETIVO GENERAL:

Lograr una cultura de prevención en los jóvenes de 14 a 18 años. A quienes van dirigidas las pláticas de ESCI, para que hagan conciencia de que este fenómeno social es muy latente en el país. Y que cualquiera podría atravesar una situación de esta tipo. Por lo que es muy importante que conozcan más a fondo el tema de Explotación Sexual Infantil (ESCI).

METAS

Realizar una difusión de ESCI a nuevos alumnos y lograr que los jóvenes y padres de familia participen en la realización de algún evento relacionado al programa.

Sensibilizar a otras escuelas para ver la posibilidad de hacer la proyección del programa ESCI ya que es un fenómeno social muy latente en nuestro país.

ACCIONES.

Se realizaran pláticas por la responsable operativa con la finalidad de fomentar la prevención de la explotación sexual con adolescentes del segundo semestre del siguiente ciclo escolar 2008 de educación media superior.

COBERTURA

Se pretende acabar con las pláticas de ESCI a finales del curso escolar del plantel y tomar un receso para las vacaciones; posteriormente se calendarizarán de nuevo en la misma institución ya que la reprogramación se adecua a las actividades del plantel.

También se pretende abarcar uno o dos grupos mas con el mismo número de adolescentes y con posibilidades de incremento, de igual manera la temática se adecua a las necesidades e inquietudes del alumnado de dicho plantel.

FORTALEZAS

Una de las fortalezas del programa es que el DIF Estatal y Municipal, nos proporciona suficiente material para la difusión, lo cual se le agradece ya que son materiales que nos ayudan a llevar a cabo el programa con el mejor dominio. Cabe mencionar que entre sus fortalezas también se incluye la disponibilidad de la escuela CECYTEC y su planilla docente por brindarnos el espacio para desarrollar las pláticas que conciernen a este programa.

Una de sus debilidades seria que el Director del plantel nos niegue todas las facilidades prestadas y que no se nos tome en cuenta en la programación de su Horario de cada curso escolar.

CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA.

- DIRIGIDO A LA POBLACION EN GENERAL.
- NO HAY LIMITE DE EDAD.

LISTA DE ASISTENCIA

No.	NOMBRES
1.	ALBA ALICIA XEQUEB CANCHE
2.	ANA LETICIA CHE CHABLE
3.	ANA MARIA MAY MISS
4.	CARLOS ENRIQUE CHABLE SHEP
5.	CLEMENTE BE COHUO
6.	DIANA ALONZO CHAN
7.	EDIS ALEXIS RIVERO MISS
8.	EDWIN LEONARDO PIÑA RIVERO
9.	ELICENIO DEL CARMEN CHEN PACHECO
10.	ERIK ALFREDO PEREZ DOMINGUEZ
11.	ERNESTO CHABLE XEQUEB
12.	FATIMA CONCEPCION CANCHE NOVELO
13.	FLORENCIA EVANGELINA KU CHABLE
14.	GABRIELA DEL SOCORRO CHAN MAY
15.	GUSTAVO CHAN MARTIN
16.	HENRI ALEXANDER LARA CHAN
17.	IVAN FLORENCIO MAY PEREZ

1.	IVETT ESTEPHANIE PIÑA RIVERO
2.	JAVIER PATRICIO CANCHE HERRERA
3.	JESUS ALFREDO LARA CHAN
4.	JORGE LUIS MARTIN POOL
5.	JOSE ANTONIO COHUO MAY
23	JOSE ARMANDO MARTIN CANCHE
24	JOSE BERNARDO POOL PECH
25	JOSE HUMBERTO MISS XEQUEB
26	JOSE HUMBERTO POOL MISS
27	JOSE IGNACIO HERRERA CHABLE
28	JOSE LORENZO DOMINGUEZ POOL
29	CLEYVER SANTIAGO DZIB CHABLE
30	LUCERO ESMERALDA VERA AKE
31	MARCELINO BE COHUO
32	MARIA CANDELARIA CHE POOL
33	MARIA EUGENIA COHUO MENA
34	MARIA SENAI DA PANTI CAUICH
35	MAYTE CECILIA NOVELO SANCHEZ
36	NORMA MARIBEL PEREZ DOMINGUEZ
37	ROSI ANGELICA CHE TUN
38	SELINA DE JESUS MARTIN MAY
39	SHEYLA ALEXIS CHAN MAY
40	VERONICA MAY CANCHE
41	VERONICA ALEJANDRA SANTOYO NOVELO
42	YANET DEL CARMEN CANCHE MAY
43	ZULMA BEATRIZ MAY PEREZ

MES	TEMAS	LUGAR DE
AGOSTO	PRESENTACION DEL PROGRAMA	PLANTEL CECYTEC
	ADOLESCENCIA Y SUS CARACTERISTICAS	PLANTEL CECYTEC
SEPTIEMBRE	CAMBIOS EN NUESTRO CUERPO	PLANTEL CECYTEC
	CAMBIOS EN NUESTRA FORMA DE SER Y DE PENSAR	PLANTEL CECYTEC
OCTUBRE	COMUNICACIÓN FAMILIAR	PLANTEL CECYTEC
	LA COMUNICACIÓN COMO LA BASE DE LA ARMONIA	PLANTEL CECYTEC
	COMINICACION AFECTIVA	PLANTEL CECYTEC
	IMPORTANCIA Y COMPROMISIS DE EDUCAR	PLANTEL CECYTEC

NOVIEMBRE	AUTO ESTIMA	PLANTEL CECYTEC
	NIVELES DE AUTOESTIMA	PLANTEL CECYTEC
DICIEMBRE	VALORES SOCIALES	PLANTEL CECYTEC
	CLASIFICACION DE LOS VALORES	PLANTEL CECYTEC
	PARA QUE NOS SIRVEN LOS VALORES	PLANTEL CECYTEC
ENERO	VIOLENCIA FAMILIAR	PLANTEL CECYTEC
	PREVENCION DEL MALTRATO INFANTIL	PLANTEL CECYTEC
FEBRERO	SEXUALIDAD,	PLANTEL CECYTEC

FEBRERO	SEXUALIDAD,	PLANTEL CECYTEC
	ABUSO SEXUAL	PLANTEL CECYTEC
MARZO	ABORTO	PLANTEL CECYTEC
ABRIL	ADICCIONES	PLANTEL CECYTEC
	PROSTITUCION	PLANTEL CECYTEC
MAYO	PORNOGRAFIA INFANTIL	PLANTEL CECYTEC

JUNIO

VIH Y SIDA

PLANTEL CECYTEC

NOTA : JULIO Y PARTE DE AGOSTO REALIZA CENTRO AMA " ESCUELITA DE VERANO"

Nota: todas las adecuaciones relacionadas con la temática fue una propuesta del **Director del CECYTEC de Hopelchén**

COSTO: GRATUITO

DIRECCION: CALLE 18 X 21 S/N COL. CENTRO

TEL.: 82 2 00 97

• **ESPACIOS DE ALIMENTACION.**

OBJETIVOS:

- MEJORAR LAS CONDICIONES NUTRICIAS DE LOS SUJETOS VULNERABLES.
- ATENDER A MENORES DE 5 AÑOS.
- DESAYUNOS ESCOLARES (PREESCOLAR Y PRIMARIA).

FUNCIONES:

- **ACTIVIDADES DE LOS EJES DE OPERACIÓN: EIASA
(ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA)**
- **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN:**
 - CURSOS DE ACTUALIZACION EN CONCEPTOS DE ORIENTACION ALIMENTARIA.
- **SERVICIOS ALIMENTARIOS:**
 - APORTE NUTRIMENTAL DE MENUS Y SEGUIMIENTO SEMESTRAL
 - REGIONALIZACION DE ESQUEMAS ALIMENTARIAS
 - CATALOGO DE INSUMOS LOCALES.
- **VIGILANCIA NUTRICIONAL:**
 - REGISTRO DE PESO Y TALLA TRES VECES AL AÑO
 - VALORACION Y SEGUIMIENTO DE DATOS DE ANTROPOMETRICOS
 - EVALUACION DE IMPACTO.

ACTIVIDADES QUE REALIZA:

- DISTRIBUCION DE INSUMOS
- ASESORIAS
- CAPACITACIONES

- PLATICAS DE HIGIENE
- REUNIONES
- CAMBIO DE MESA DIRECTIVA
- RESTRUCTURACION DE COMITÉ
- SUPERACION
- LEVANTAMIENTO DE PESO Y TALLA

A QUIENES SE LES APOYA:

- **PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES:**
 - NIÑOS DESNUTRIDOS
 - NIÑOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA
 - SUJETOS VULNERABLES (MUJERES EMBARAZADAS, LACTANTES, DISCAPACITADOS Y ANCIANOS)

COSTO: DE \$1.00 A \$2.00

(VARIA EN ALGUNOS ESPACIOS DE ALIMENTACION LA CUOTA DE RECUPERACION QUE POSTERIORMENTE ES DEPOSITADA EN EL DIF ESTATAL COMO AHORRO, DEPENDIENDO DEL ACUERDO QUE SE TOMA EN LA ASAMBLEA GENERAL).

COMUNIDAD	ESP. DE ALIM.	COORDINADORA	No. DE BENEF.
XCUPIIL CACAB	EL PORVENIR DE LOS NIÑOS	AURORA SIMA CHE	132
HOP.(LAZ..CARDENAS)	LOS NIÑOS CONTENTOS	MARIA AURORA G. EUAN	98
HOP.(JOSEFA H. TRU.)	NUEVA VIDA	ALBA ELIZABETH VIEYRA G.	162
HOP.(COL. COSTA RICA)	COSTA RICA	DEYSY HUCHIN CAUICH	13
HOP.(CAMPO LA AVIAC.)	LOS NIÑOS DE LA AVIACION	ROSA I GOMES MOO.	100
CHANCHEN	NICTE-HA	MARIA LOURDES TEC M.	120
CRUCERO SAN LUIS	LOS NIÑOS TRAVIOSOS	ELMA L. DZIB MAY	85
DZIBALCHEN	DONDE COMEN LOS NIÑOS	M. ROSALIA V. HOYOS	200
ICH-EK	EL ENCANTO DE LOS NIÑOS	LICIE YAMILE	147
KANCABCHEN	LA SONRISA DE LOS NIÑOS	FLORENCIA EK MAY	139
XCULOC	LOS NIÑOS CAMPESINOS	MIRIAM DEL CARMEN MOO TZEC	108
SAN ANTONIO YAXCHE	LOS NIÑOS DEL FUTURO	MARIA GUADALUPE MEDINA M.	133
SAN FRANCISCO SUC-TUC	LA ALEGRIA DE LOS NIÑOS	OLIVIA ESTHER PECH UCAN	129
S. J. B. SACABCHEN	LOS NIÑOS ALEGRES	BEATRIZ DAMIAN CHAN	93
SANTA RITA BEC.	EL PROGRESO DE LOS NIÑOS	NORMA ALICIA UCAN S.	185
UKUM	LA FELICIDAD DE LOS NIÑOS	SUSANA CHI MAY	238
VICENTE GRO. ITURBIDE	NIÑOS ALEGRES	GELMI DEL SOCORRO C. BRICEÑO	277
XMABEM	ARCO IRIS	MARIA MICAELA TILAN MONTOY	272
BOLONCHEN DE REJ. TM.	LA ESPERANZA DE LOS NIÑOS	REGINA I. YERBES D.	263
BOLONCHEN DE REJ. TV.	LA ESPERANZA DE LOS NIÑOS	ROMANA DEL CARMEN GIMENESN.	145
CHEN-COH	LA BENDICION DE DIOS	DIAJAIIRA CHAN CANCHE	89
XCANHA	LOS NIÑOS CHENEROS	ANASTACIA LOPEZ	140
XMEJIA	LOS NIÑOS MAYAS	ADRIANA PANTI MAY	117
YAXCHE AKAL	LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD	MARIA ELSY UICAB PECH	35
RAMON CORONA	NIÑOS DE LA COMUNIDAD	ANTANIA LOPEZ P.	35
CHUNYAXNIC	LOS NIÑOS SANOS	MARIA DEL S. CAHUICH CHUC	102
XCALOT AKAL	LOS NIÑOS DEL CAMPO	TERAZA DEL J. MAY DZUL	44
PACH-UITZ	LOS NIÑOS DE LA MONTAÑA	LEONARDA GONGORA UC.	64
PEDREGAL	LOS NIÑOS SANOS	MARIA DEL C. CRUZ MENDEZ	48

CHUN-EK	LA UNION DE LOS NIÑOS	ANA JULIA NOH UICAB	65
PAC-CHEN	EL ORGULLO DE LOS NIÑOS	MARIA GUADALUPE MOO POOT	60
EL POSTE	EL RENACIMIENTO DE LOS NIÑOS	ELSY MARIA DZIB AKE	110

HORARIO DE ATENCION: DE 8:00 A.M. A 3:00 P.M.

TEL/FAX: 01 996 82 2 01 36

CABE MENCIONAR QUE LOS FORMATOS QUE SE EMPLEAN PARA CUALQUIER SERVICIO O PROGRAMA SE ENCUENTRA EN LA FRACCION X INCISO "E"